

Приложение  
к программе по специальности СПО  
21.02.05. Земельно – имущественные  
отношения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 «УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ  
КОМПЛЕКСОМ»**

**(часть1. Страхование ЗИК)**

Екатеринбург  
2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом (часть 1. Страхование ЗИК)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05. Земельно - имущественные отношения** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление земельно-имущественным комплексом** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области геодезии и картографии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

#### **уметь:**

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

**знать:**

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории;
- основы и методики анализа применения моделей территориального управления;
- основы и методики определения инвестиционной привлекательности проектов застройки территорий

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля (в части 1. Страхование ЗИК):**

всего – **81 час**, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – **54 часа**,

самостоятельной работы обучающегося – **27** часов;

Промежуточная аттестация в форме экзамена

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Управление земельно-имущественным комплексом**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести

	ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
--	---

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля  
 ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом»  
 (раздел1. Страхование ЗИК)

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.3	Раздел 1 Страхование земельно-имущественного комплекса	81	54	10	-	27				

## Раздел 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) (часть 1. Страхование ЗИК)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Страхование земельно-имущественного комплекса</b>			
<b>Тема 1.</b> Социально-экономическое значение и история страхования	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 3.1
	Цель, задачи страхования. Основные понятия в страховании. Исторические аспекты развития страхования. Функции страхования. Классификация страхования.	2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить реферат и презентацию на тему: История развития страхования в России. Составить глоссарий общих понятий страхования	8	ПК 3.1
<b>Тема 2. Риск в страховании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 3.1
	Понятие риска в страховании. Управление рисками и страхование. Социальное страхование.	2	
<b>Тема 3. Юридические основы страховых отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 3.1
	Предмет, система и источники страхового дела. Гражданско-правовое регулирование страхования. Страхование законодательство России.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить презентационный материал о федеральном и региональном страховом законодательстве	4	



<b>Тема 4.</b> Государственный надзор за страховой деятельностью. Общие положения о договоре страхования.	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 3.1
	Цель и функции государственного страхового надзора в РФ.	2	
	Правовая природа договора страхования. Условия и порядок заключения договора страхования	2	
	<b>Практическое занятие:</b> заключение договора страхования имущества	2	ПК 3.1
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить реферат и презентацию на тему: История государственного регулирования страховой деятельности в России	4	ПК.3.1
<b>Тема 5.</b> Расчет тарифных ставок в страховании жизни	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 3.1
	Понятие и принципы построения тарифной политики.	2	
	Структура страхового тарифа. Границы страховой услуги.	2	
	Страховая премия и ее обоснование. Калькуляция в страховании.	2	
	Платежеспособность и финансовая устойчивость страховой организации.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> расчет тарифных ставок в страховании жизни	2	ПК 3.1
<b>Тема 6.</b> Личное страхование	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 3.1
	Личное страхование и его классификация. Сущность, особенности, основные принципы страхования жизни.	2	
	Договор страхования жизни. Особенности составления. Классификация договоров страхования жизни.	2	ПК 3.1
	Добровольное и медицинское обязательное страхование	2	ПК 3.1
	<b>Практическое занятие:</b> составление договора страхования жизни	2	ПК 3.1
<b>Тема 7.</b> Имущественное страхование	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 3.1
	Понятие и принципы имущественного страхования.	2	
	Страховая сумма и страховая стоимость в имущественном страховании. Возмещение ущерба в имущественном страховании	2	
	Основные виды страхования имущества. Виды страховых полисов в имущественном страховании	2	
	<b>Практическое занятие:</b> определение суммы ущерба и страхового возмещения в имущественном страховании	2	ПК 3.1
	<b>Самостоятельная работа:</b> решение ситуационных задач (кейсов) по имущественному страхованию	4	
<b>Тема 8.</b> Страхование ответственности	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 3.1
	Цель и основные виды страхования ответственности. Страхование гражданской	2	

	ответственности владельцев транспортных средств. Страхование гражданской ответственности организаций, эксплуатирующих опасные объекты. Страхование персональной ответственности. Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности по договору	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Заключение договора страхования ответственности	2	ПК 3.1
<b>Тема 9.</b> Страхование предпринимательских рисков	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК.3.1
	Природа и анализ предпринимательских рисков. Принципы страхования предпринимательских рисков.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить сообщение на тему : Страхование риска неплатежа	3	
<b>Тема 10.</b> Финансы страховой организации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 3.1
	Доходы и расходы страховой организации. Финансовые результаты деятельности страховой организации. Страховые резервы страховой организации, их целевое назначение.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить реферат с презентацией на тему: Инвестирование страховых резервов страховой организации	4	ПК 3.1
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>			
		<b>Всего</b>	<b>81</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля (часть 1. Страхование ЗИК) предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-методической документации
- наглядные пособия (планшеты, макеты)

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- проектор

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель: учебное пособие для СПО / Н. В. Васильева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 149 с. — (Серия: Профессиональное образование). —
2. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости: учебное пособие для СПО / А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 139 с. — (Серия: Профессиональное образование). — I
3. Ерофеев, Б. В. Земельное право: учебник / Б.В. Ерофеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М.- (Профессиональное образование).- Текст: электронный. ЭБС.
4. Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 203 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN. - Текст: электронный. – ЭБС.
5. Варламов, А. А. Организация и планирование кадастровой деятельности: учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. ЭБС.

6. Свитин, В. А. Теоретические основы кадастра: учебное пособие / В.А. Свитин. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М.— (Высшее образование: Бакалавриат).- Текст: электронный. ЭБС.
7. Варламов, А. А. Организация и планирование кадастровой деятельности: учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М., 2019— (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. ЭБС.
8. Комков, В. А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: учебник / В.А. Комков, В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М.— (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. ЭБС.
9. Управление землепользованием: Учебное пособие / Баденко В.Л., Богданов В.Л., Гарманов В.В. - СПб:СПбГУ, 2017. - 298 с.: ISBN 978-5-288-05769-4.- Текст: электронный. – ЭБС.
10. Землякова, Г. Л. Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель: монография / Г.Л. Землякова. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 376 с. - (Научная мысль).- ISBN 978-5-369-01433-2. - Текст: электронный. – ЭБС.
11. Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. — Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. — 400 с.: ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-400-5. - Текст: электронный. – ЭБС.
12. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для средних специальных учебных заведений. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — М.: Магистр: ИНФРА-М.- Текст: электронный. – ЭБС.
13. Калинин В.М., Сокова С.Д., Топилин А.Н. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений. М.: ИНФРА-М. Среднее профессиональное образование –Текст электронный. ЭБС.
14. Акимов В.В., Герасимова А.Г., Макарова Т.Н., Мерзляков В.Ф., Огай К. А. Экономика отрасли (строительство). М.: ИНФРА-М., 2019 Среднее профессиональное образование. – Текст электронный. ЭБС.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)  
(часть1.Страхование ЗИК)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	- использование кадастровую информацию в профессиональной деятельности; выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно- имущественных отношений	- тестирование; -экспертная оценка на практическом занятии; -экспертная оценка выполнения практического задания; экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей специальности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>- оптимизация методов и способов решения профессиональных задач с учетом анализа социально-экономических процессов</p>	
<p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в земельно-имущественных отношениях; - оценка эффективности и качества выполнения работ.</p>	

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления территориями и недвижимым имуществом	
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, руководителями практик от предприятия в ходе обучения	
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области земельно-имущественных отношений	
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	знание исторических и культурных традиций страны в целом и места проживания; - отсутствие нетерпимости к представителям других народов и национальностей, их культуре и традициям	
ОК10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	- демонстрация знаний и соблюдение правил техники безопасности	